



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MPA๖๒๐๓ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์  
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPA๖๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research Methodology for Public Administration

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๘)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๑ ชั้น ๑ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ /๒๕๖๘
๖.๒ ชั้นปีที่ ๑	
๖.๓ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๖๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๔๗

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านแนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนและประเด็นเนื้อหา ระเบียบวิธี เพื่อการค้นคว้า อ้างอิง และประโยชน์ในการคิดริเริ่ม เสนอประเด็นใหม่ การตั้งคำถาม การพัฒนาคำถาม การทบทวนวรรณกรรมและการเลือกดำเนินงานวิจัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการสอดแทรกในรายวิชา ได้แก่

- ๑) มีสติ รู้ตัว รู้หน้าที่
- ๒) รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้
- ๓) เทียบธรรม
- ๔) มีธรรมาภิบาลในการวิจัย
- ๕) เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยที่นิยมใช้ในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ศึกษาขั้นตอนในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม เพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการศึกษา การทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูล การอภิปรายสรุปผลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

(ภาษาอังกฤษ) Concepts on various approaches both quantitative and qualitative of research methodologies in Public Administration; study of various steps of the research process including determination of research problems, conducting literature review for developing the conceptual framework for study, hypotheses, research designs, tool building and statistic tool research; population and sample, the sampling techniques; development of measuring instruments for data collection; data collection methods; and data processing, analysis for interpretation research data, research conclusion and research report writing.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒		๒	๘

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยโดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์ ชั้น ๑ อาคาร ๓๑ คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๐-๖๖๓๙๙๙๙ ผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) [natnicha.ch@ssru.ac.th](mailto:natnicha.ch@ssru.ac.th) หรือปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID : dr.natt\_h

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ อย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- (๒) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (๓) พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

## ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอดแทรกในรายวิชา
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์
- (๓) การสอนจากกรณีศึกษา
- (๔) การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม
- (๒) พฤติกรรมการเข้าเรียน
- (๓) ความรับผิดชอบ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

## ๒. ความรู้

## ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้
- (๒) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง

○(๓) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการปฏิบัติในการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การส่งเสริมในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุ มีผล
- (๒) อธิบายความ
- (๓) การยกตัวอย่าง
- (๔) ให้วิเคราะห์สถานการณ์จริง

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินผลจากการตอบคำถาม
- (๓) การมีส่วนร่วม การฝึกฝนทักษะการคิดและวิเคราะห์

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทใหม่
- (๒) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิม เข้ากับ องค์ความรู้ในบริบทใหม่
- (๓) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ทางปัญญา ความเชื่อ ความศรัทธาและการมีเป้าหมาย
- (๒) อธิบายความ
- (๓) ยกตัวอย่าง
- (๔) ให้วิเคราะห์สถานการณ์จริง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาค
- (๒) การสอบปลายภาค
- (๓) การตอบคำถามในชั้นเรียนและการตอบคำถามจากเครื่องมือในการเรียนการสอน
- (๔) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและในกระดานสนทนาจากการเรียนการสอน

#### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม
- (๒) ความรับผิดชอบในงานการดำเนินงานของตน แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัยและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน

##### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายโจทย์ในการทำวิจัย
- (๒) การให้ถามคำถามและตอบคำถามแลกเปลี่ยนในกลุ่มเรียน
- (๓) ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้เกิดความรับผิดชอบของผู้เรียน
- (๔) จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Online , Onsite และ On demand

##### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการนำเสนอหัวข้อวิจัย
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการถาม/ตอบ

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ
- (๒) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

##### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) การยกตัวอย่าง
- (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพ ความสามารถในการสื่อสารที่ชัดเจน

##### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสัมมนากลุ่ม
- (๒) การพูดหน้าชั้นเรียน การนำเสนอประเด็นปัญหา
- (๓) การอธิบายและบทสรุปของผู้เรียน

#### ๖. ด้านอื่น ๆ

- (๑) .....
- (๒) .....

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๑. แนะนำอาจารย์ผู้สอน ๒. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหา รายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลง เบื้องต้น ๓. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๔. การวัดความรู้ นักศึกษาก่อนการเรียน (Pre-test)	รศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๒	แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยใน รูปแบบต่างๆ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	รศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๓	ขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	รศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๔	การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย	๓	๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet และ Google Classroom ๒. ประกอบสื่อ Powerpoint ๓. พูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยน	รศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ Google Meet และกระดานสนทนา Google Jamboard	
๕	การทบทวนวรรณกรรม เพื่อสร้าง กรอบแนวคิดการวิจัย	๓	๑.บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	รศ.ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
๖	การตั้งสมมติฐานที่ต้องทดสอบด้วย เครื่องมือเชิงประจักษ์	๓	๑.บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	รศ.ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
๗	การวิจัยออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	รศ.ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	การวิจัยออกแบบการวิจัยเชิง คุณภาพ	๓	๑.บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet และ Google Classroom ๒.ประกอบสื่อ Powerpoint ๓. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ Google Meet และกระดานสนทนา Google Jamboard	รศ.ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
๑๐	การกำหนดประชากร วิธีการสุ่มตัวอย่าง	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	รศ.ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓. กรณีศึกษา	
๑๑	การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บ รวบรวมข้อมูล	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	รศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๑๒	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	รศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๑๓	การประมวลผลและการวิเคราะห์ เพื่อแปลความหมายข้อมูลเชิง ปริมาณ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	รศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๑๔	การประมวลผลและการวิเคราะห์ เพื่อแปลความหมายข้อมูลเชิง คุณภาพ	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint ๒. พูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. กรณีศึกษา	รศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์
๑๕	การสรุปผลการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	๓	๑.บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet และ Google Classroom ๒.ประกอบสื่อ Powerpoint ๓. กรณีศึกษา ๔. พูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	รศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	สรุปและทบทวน	๓	๑. บรรยายประกอบสไลด์ Powerpoint ๒. พูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๓. ทบทวนเนื้อหาการเรียนรู้อีก	รศ.ดร.นันทินา โชติพิทยานนท์
๑๗	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑-๕	พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ / เวลาเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๕ %
๑-๓	การถามตอบและร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	๕ %
๒,๓	สอบกลางภาค	๘	๔๐ %
๒,๓	สอบปลายภาค	๑๗	๕๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ: บริษัทธรรมสารจำกัด.

๒) โชติ บดีรัฐ. (๒๕๖๑). วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓) ชัยวิชิต เขียรชนะ. (๒๕๖๒). สถิติสำหรับการวิจัยแนวคิดและการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๔) สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (๒๕๖๐). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ ครั้งที่ ๑๗. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

๕) ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (๒๕๔๘). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท วี. อินเตอร์ ปริ้นท์ จำกัด.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) นันทิชา โชติพิทยานนท์. (๒๕๖๗). เอกสารคำสอนวิชาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
- ๒) Google Classroom รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชา
- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาบังคับ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา MPA๖๒๐๓ ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology for Public Administration	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○		●	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ